



Fondo Sociale Europeo



Regione Siciliana



M.I.U.R.



ECDL



I.I.S. "Salvatore Pugliatti"  
Taormina



### ***Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Salvatore Pugliatti" – Taormina***

**Codice Meccanografico:**

**MEIS03300G**

**Codice Fiscale: 87002140835**

**Codice Fatturazione:**

**UFLCGL**

Telefoni: 0942/50320 Vice Presidenza – 0942/577284 Direttore SS.GG.AA. e Uff. Contabilità 0942/50254 Uffici del Personale - Uffici Amministrativi e Fax  
0942/50237 Centralino - Alunni CAP 98039 TAORMINA - C.da Arancio – Trappitello Cod. Mec. MEIS03300G – Cod. Fisc. 87002140835

#### **SEZIONE ASSOCIATA DI FURCI SICULO**

Telefoni: 0942/792886 Presidenza – 0942/791103 Fax - 0942/792206 Centralino CAP 98023 FURCI SICULO – Via dei Cipressi

[www.itctspugliatti.it](http://www.itctspugliatti.it) [meis03300g@istruzione.it](mailto:meis03300g@istruzione.it) [meis03300g@pec.istruzione.it](mailto:meis03300g@pec.istruzione.it)

## **CURRICOLO D'ISTITUTO PER L'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA**

### **PREMESSA**

In ottemperanza al disposto legislativo N.92 del 20 Agosto 2019 viene sviluppato il Piano d'istituto per l'insegnamento dell'Educazione Civica con decorrenza dall'anno scolastico 2020/2021. L'esercizio dei diritti inviolabili e il rispetto dei doveri inderogabili di ciascun individuo sono i punti cardine della scuola individuata quale "palestra di democrazia". La consapevolezza che i valori insiti nella Costituzione siano strettamente connessi allo sviluppo della persona come cittadino in tutte le dimensioni, sia interiori che relazionali, è l'obiettivo primario dell'Istituto Superiore Pugliatti in un'ottica di promozione delle conoscenze attraverso metodologie condivise da tutto il corpo docente con progetti trasversali, che si sviluppano attorno ai temi della legalità, dell'ambiente, della valorizzazione della cultura territoriale, della salute e del benessere della persona. Il Curricolo presenta un'impostazione che tiene conto dei tre nuclei principali indicate nelle Linee guida del MIUR, in ottemperanza alla Legge 92/2019: COSTITUZIONE, SVILUPPO SOSTENIBILE, CITTADINANZA DIGITALE. All'interno, coerentemente con le Competenze chiave per l'apprendimento permanente ( 22 Maggio 2018) , le competenze riferite al PECUP, sono declinate in diversi filoni tematici i cui obiettivi risultano qualificanti dal punto di vista formativo e rispondono ai canoni elaborativi dettati per il curricolo di istituto di Educazione Civica. Tali obiettivi sono da ricondurre a:

- a)** sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace;
- b)** il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture;
- c)** il sostegno dell'assunzione della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- d)** lo sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;

e) lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;

f) la valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio ed in grado di sviluppare l'interazione con la comunità locale.

**L'organizzazione** dell'insegnamento di Educazione Civica, articolato per 33 ore annuali, è affidato in via prioritaria al docente abilitato in Scienze giuridiche ed economiche che ne cura anche il coordinamento. Il curriculum di istituto, al fine di sviluppare e potenziare le competenze in materia di cittadinanza attiva di ogni studente, ha una impostazione interdisciplinare; esso prevede infatti il coinvolgimento dei docenti del Consiglio di classe, i quali concorreranno nelle loro discipline allo sviluppo di competenze di cittadinanza attiva, trasversali e disciplinari, condivise nella programmazione di classe.

**L'orario** dedicato all'insegnamento di Educazione Civica è svolto nell'ambito del monte ore complessivo annuale previsto dagli ordinamenti attuali. La quota di autonomia del 20% è utilizzata nelle classi del triennio indirizzo Professionale, corso Manutenzione e Assistenza Tecnica, nel corso Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera; nell'indirizzo Tecnologico, corso Costruzione Ambiente Territorio. All'interno dell'orario settimanale lo spazio dedicato è strutturato con le ore di potenziamento dei singoli docenti curriculari di Scienze Giuridiche ed Economiche e in copresenza con altri docenti.

**La metodologia didattica** utilizzata prevede giochi di ruolo, conversazioni, dibattiti, il peer to peer, il cooperative learning, il *problem solving*.

Si attiveranno forme di apprendimento non formale e attività di ricerca laboratoriale per rafforzare la motivazione e l'autostima del singolo e del gruppo di lavoro.

**Valutazione:** la Legge 92/2019 dispone che, come previsto dal DPR 22 Giugno 2009 N. 122 per le valutazioni periodiche e finali, anche l'insegnamento dell'Educazione Civica è oggetto di valutazioni con l'attribuzione di un voto in decimi. Questa valutazione integra i criteri di valutazione per le singole discipline già deliberati dal Collegio docenti e inseriti nel PTOF. In sede di scrutinio il docente, cui sono stati affidati compiti di coordinamento, acquisisce dai docenti del consiglio di classe gli elementi conoscitivi desunte da prove già previste nella progettazione di classe che attestino il conseguimento, da parte degli alunni, delle conoscenze, delle abilità e del progressivo sviluppo delle competenze previste nel curriculum di Educazione Civica. Sulla base di tali informazioni, viene formulato il voto in decimi da inserire nel documento di valutazione. Il voto di Educazione Civica concorre all'ammissione alla classe successiva e/o all'Esame di Stato del secondo ciclo di istruzione e, per le classi terze, quarte e quinte, all'attribuzione del credito scolastico.

Per la valutazione viene allegata al presente documento una **RUBRICA**, redatta in considerazione dei seguenti obiettivi comuni ai tre assi:

- Imparare e approfondire il rispetto degli altri, di se stessi, dell'ambiente naturale e sociale, la solidarietà, il rispetto della diversità.
- Conoscere le leggi che regolano i diritti e doveri dei cittadini.
- Conoscere e utilizzare linguaggi e comportamenti appropriati nell'uso dei social media e nella navigazione in Rete.
- Collaborare con le famiglie per promuovere comportamenti improntati a una cittadinanza consapevole.
- Realizzare la trasversalità dell'educazione civica e l'integrazione in profilo delle competenze e profilo educativo-culturale.